

Nombre y apellidos.....Grupo.....

Actividad 1. (3 puntos)

Los instrumentos que pueden medir décimas de milímetros son:

- El micrómetro y el calibre.
- La regla y la escuadra.
- El metro arrollable flexible y la cinta métrica.

¿Qué instrumento es más adecuado para medir con mayor precisión la profundidad de la tapa de un bolígrafo?

- La cinta métrica.
- El calibre.
- La regla graduada.

Una habitación cuadrada tiene 50 dm de lado. Si debo dibujarla a escala 1:10, ¿cuánto medirá cada lado trazado en el dibujo?

- 50 cm
- 50 mm
- 50 dm

Una pieza que realmente tiene una longitud de 5 mm está representada en un dibujo mediante un segmento de 75 mm. ¿A qué escala está realizado el dibujo?

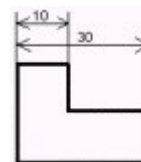
- Escala 15:1
- Escala 1:10
- Escala 1:15

¿Qué representan las cifras de cota de un plano?

- Las medidas reales de la pieza dibujada.
- La escala a la que está trazada cada línea del plano.
- Las medidas de las líneas dibujadas.

En la siguiente figura se ha cometido un error en la acotación. Indica cuál es.

- Las líneas auxiliares deben ser de menor grosor que las aristas de la pieza acotada.
- Las líneas auxiliares no deben cruzarse con las líneas de cota.
- La cota debe situarse debajo de las líneas de cota.



Los ejes de simetría de las piezas se representarán con:

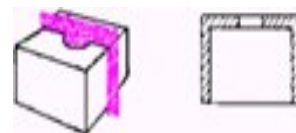
- Línea media de trazos.
- Línea fina de trazo y punto.
- Línea continua.

Indica qué perspectiva se ejecuta dibujando una de las esquinas de una pieza en primer plano y desarrollando las caras de esa esquina con líneas inclinadas 30° con la horizontal.

- Perspectiva caballera.
- Perspectiva cónica.
- Perspectiva isométrica.

Dada la siguiente pieza y el alzado de su sección, especifica cuál de las siguientes afirmaciones es correcta:

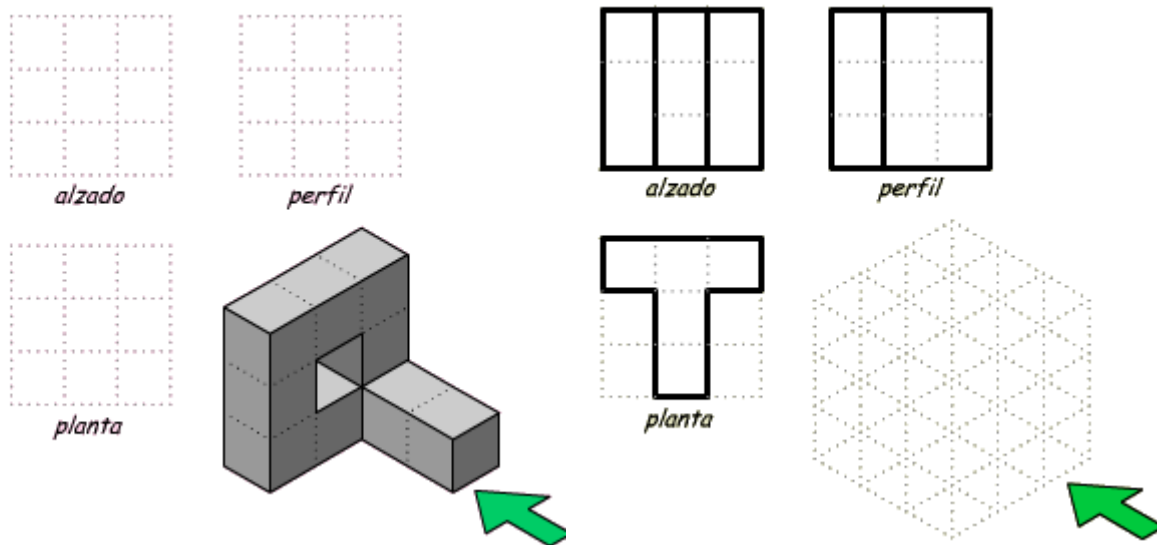
- La pieza es hueca y el taladro atraviesa el espesor de su cara superior.
- La pieza es maciza. Las líneas oblicuas identifican el material de fabricación.
- Ninguna de las afirmaciones es correcta.



Las vistas de una pieza permiten una representación más realista de la misma que la perspectiva, aunque el trazado de las vistas sea más complejo.

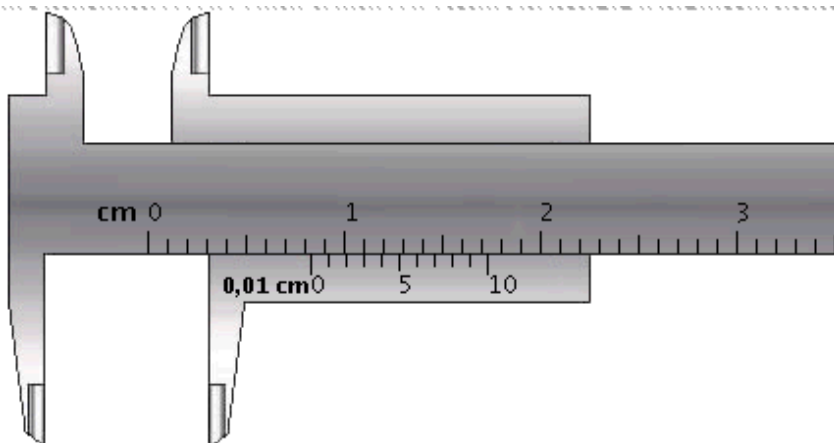
- Falso: las vistas son más sencillas; en cambio, la perspectiva nos da información mediante un dibujo en tres dimensiones de la pieza.
- Verdadero: la perspectiva no informa de las proporciones de la pieza.

Actividad 2. (1+2 puntos)



Actividad 3.

a) Expresar la medida indicada por el calibrador de la figura en cm y mm. **(0,5 puntos)**



b) Medir con el calibrador el largo y diámetro de rosca del tornillo proporcionado por el profesor (tendrás sólo 5 minutos para tomar las medidas). Hacer un croquis a mano alzada acotando las medidas. **(1,5 punto)**

c) En un folio aparte realizar un croquis acotado del tornillo (con regla y lápiz) a una escala 5:1. Se valorará la precisión del trazado de líneas, el respeto de las reglas de acotación y la precisión de la escala pedida. (2 puntos)